|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **MÅL**  **For avdeling: Askeladden, Bukkene Bruse og Veslefrikk**  **Hva vil vi oppnå?** | **INNHOLD**  Et bilde som inneholder tekst  Automatisk generert beskrivelse **TEMAPLAN EVENTYR OG TRADISJONER Periode: november – januar**  **Hovedmål:** At alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.  **Hva skal vi gjøre?** | **ARBEIDSMÅTE**  **Hvordan gjør vi det?** | **DOKUMENTASJON av barnas læring**  **EVALUERING av metode/tema** |
| **48 -52** | **Eventyr**  Barna skal få bli godt kjent med eventyret **Reven og nissen.** Barna i gruppa skal få felles inntrykk som gir inspirasjon til rollelek, fantasi, kreativ utfoldelse og læring | Vi skal la barna bli kjent med oppbyggingen til eventyret. Bruke konkreter og styrke begrepene som barna blir kjent med.  De voksne skal legge til rette for at avdelingen er formet slik at det gir inspirasjon og forståelse for hvilke eventyr en har om. | Bruk ulike metoder for å jobbe med eventyret – både kreativt og dramatisk.  Vi fordyper oss i eventyret og blir kjent med rollefigurene gjennom dramatisering og utforskning.  Samt leser og formidler andre eventyr på ulike måter. | Dokumenters med bilder på vegger og på nett. |
| **1 - 4** | **Eventyr**  Barna skal få bli godt kjent med eventyret **Da bjørnen ble stubbrumpa.** Barna i gruppa skal få felles inntrykk som gir inspirasjon til rollelek, fantasi, kreativ utfoldelse og læring | Vi skal la barna bli kjent med oppbyggingen til eventyret. Bruke konkreter og styrke begrepene som barna blir kjent med.  De voksne skal legge til rette for at avdelingen er formet slik at det gir inspirasjon og forståelse for hvilke eventyr en har om. | Bruk ulike metoder for å jobbe med eventyret – både kreativt og dramatisk.  Vi fordyper oss i eventyret og blir kjent med rollefigurene gjennom dramatisering og utforskning.  Samt leser og formidler andre eventyr på ulike måter. | Dokumenters med bilder på vegger og på nett. |
| **5 - 8** | **Eventyr**  Barna skal få bli godt kjent med eventyret Skinnvotten**.** Barna i gruppa skal få felles inntrykk som gir inspirasjon til rollelek, fantasi, kreativ utfoldelse og læring | Vi skal la barna bli kjent med oppbyggingen til eventyret. Bruke konkreter og styrke begrepene som barna blir kjent med.  De voksne skal legge til rette for at avdelingen er formet slik at det gir inspirasjon og forståelse for hvilke eventyr en har om. | Bruk ulike metoder for å jobbe med eventyret – både kreativt og dramatisk.  Vi fordyper oss i eventyret og blir kjent med rollefigurene gjennom dramatisering og utforskning.  Samt leser og formidler andre eventyr på ulike måter. | Dokumenters med bilder på vegger og på nett. |
| **48-8** | **Språk og sosial kompetanse:**  Lære nye begreper tilknyttet eventyret og ta i bruk dette i lek og tale. Få erfaring i samtale og i lek som en kan ta med seg i møte med andre. | Bruk av bilder, figurer og projektor for å vise eventyret mens en leser høyt er et godt redskap for å sikre barnas oppmerksomhet og stimulere deres språkforståelse. | Bruk dialogisk lesning tilpasset alder – med bruk av digitalt verktøy – fremhevet på skjerm/projektor. | Dokumenters med bilder på vegger og på nett. HA bilder av eventyr hengende rundt om/liggende på gulver slik at barna kan snakke om det og de voksne kan benevne. |
| **48-8** | **Mestring og medvirkning:**  Kunne gjenfortelle og leve seg inn i dramatisering av eventyret i form av rollelek. | De voksne er gode rollemodeller som viser barna og lever seg inn i rolle for at barna skal kunne speile seg i andre. | Ta i bruk høytlesning, dramatisering, kreative leker som inspirerer til bruk av fantasi og innlevelse. | Lage utstilling eller henge opp ting som barna lager. |
| **48-8** | **Vennskap og inkludering:**  Lære om vennskap og ta det med inn i dramatisering av eventyr. | De voksne legge til rette for at aktivitetene skaper rom for relasjonsbygging og inkludering av alle. Sikre at de som er stille også får delta i samtaler, samling og lek. | Ha aktiviteter som barna kan samarbeide om. Ta i bruk rollelek som inkluderer alle. | Dokumenters med bilder på vegger og på nett. |
| **48-8** | **Tradisjoner:**  Barna skal bli kjent med tradisjonene vi har i barnehagen og utvikle forståelse for hva det er vi feirer – tilpasset alder.  Gjennom tradisjonene skal de få oppleve inkludering, mestring, anerkjennelse og vennskap. | De voksne skal legge til rette slik at barna får et tilpasset opplegg som gjenspeiler barnets alder og modenhet – samtidig som det også inkluderer samme tema på alle avdelingene.  De voksne skal være gode rollemodeller og bruke språket aktivt ved hjelp av konkreter for å styrke begrepsinnlæringen. | Heng opp bilder, se filmklipp relatert til emne, forme avdeling – lekekroker til tema. Inkludere lek både ute og inne i bearbeiding av tema. Starte tidligere med introduksjon for at barna skal få en grundig forståelse for betydning av begreper en kommer til å bruke.  Ha kreative aktiviteter hvor barna blir inkludert i utforming av temarelaterte figurer-tegninger-maleriet etc.  Bruk bilder aktivt i samlinger og snakk om erfaringer barna har/gjør underveis. | Dokumentere på vegger, vindu og henge i tak. Bilder legges ut på nett og henges på vegger.  **Gjeldende tradisjoner:**  Desember – adventsamlinger hver fredag, nissefest 2 des., Lucia feiring/julekos 10 des.  Februar – samenes dag 6 feb. (forberedelse i januar) |

**Gjennom dette temaet jobber vi ut fra rammeplanen og årsplanen:**

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna får uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter. De får bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. Samtidig som de videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd – dette gjennom lek, improvisasjon og eksperimenter med rim, rytme, lyder og ord. De skal få møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer - oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale. Via lek og kreativitet skal de få utforske og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråksuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter. (Rammeplanen for barnehage, 2017 – s. 48)

Personalet må være bevisste på deres rolle som språklige forbilder. Pedagogen skal utvide språket og oppfordre barn til å undre seg, både gjennom bøker, fortellinger, sang og musikk og i kommunikasjon i naturlige situasjoner. Gjennom anerkjennelse, respons og bevisste voksne, skal personalet støtte barns språkutvikling.  (Årsplan, 2021-2022 – s.15)

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. (Rammeplanen for barnehagen, 2017 – s.54)