



TEMAPLAN – Meg selv og kroppen

Periode: september - november

Hovedmål: Barna skal bli bedre kjent med seg selv og de andre, får kjennskap til flere kulturer, forskjeller og likheter.

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barnas læring EVALUERING av metode/tema
Språk Barna skal møte et språkmiljø som bygger opp rundt identitet, kroppen.	Snakke om kropp, hva som er lov og ikke, om vonde hemmeligheter, det å si ifra og ulikheter.	Ha samlingsstunder, samtaler og dialogisk lesing der vi vil snakke og reflektere sammen med barna for å skape bevisstgjøring med hvordan hver enkelt av oss ser ut, med fokus på ulikhetene og kroppens funksjoner. Vi skal ta hensyn til at det finnes øyne, hår, hud i ulike farger, skal skrive ut ulike bilder med ulike øyen-, hud-, hårfarge.	Bruker temavegg til å henge opp for eksempel bilder, illustrasjoner, utklipp eller kopi av sider i bøker. Dette for å holde på nysgjerrighet og undring rundt temaet samt bygge opp språket rundt temaet.
Meg selv og kroppen Barna skal få mulighet å bli bevisst sin egen kropp og bli bedre kjent med seg selv.	Bruke musikk og bøker for å bli kjent med egen kropp.	Vi blir kjent med ulike vers, rim/regler og sanger, historier som et redskap for å synliggjøre kroppen. Under samlingsstunder, måltid og lek bruker vi sanger og bøker for å gjøre barna bevisst på egen kropp og andres. Eksempelvis “Hode, skulder, kne og tå”.	Bruker temavegg til å henge opp for eksempel bilder, illustrasjoner, utklipp eller kopi av sider i bøker. Dette for å holde på nysgjerrighet og undring rundt temaet samt bygge opp språket rundt temaet.
Sosial kompetanse Barna skal få mulighet for å kunne se ulikhetene som fins blant oss, med tanke på utseende, form og alder	Øke sosial-relasjonskompetansen gjennom bruk av sosiale historier, «Være sammen» materialer, bilder, bøker, drama der vi har fokus på hvordan vi har det sammen, snakke om hendelser som vi ser i hverdagen og om hva er greit og ikke greit.	Bruker nærmiljøet til å gå tur og leke. Legger til rette for aktiviteter som fremmer nysgjerrighet, samarbeid, inkludering og inspirerer til lek.	Bruker temavegg til å henge opp for eksempel bilder, utklipp, flagg, kart og/eller kopi av sider i bøker. Dette for å holde på nysgjerrighet og undring rundt temaet.

Mestring: Barna skal få kjennskap/ forståelse for likheter-ulikheter, likeverd og respekt for hverandre, samt det å samarbeide i små eller store grupper.	Gjennom aktiviteter og lek skape noe i felleskap, med fokus på samarbeid og medvirkning.	Lære å uttrykke seg estetisk -fargelegge, male og skape noe sammen med collage. Lage bursdagskroner i ett felleskap. Barna skal ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Barna møter dramatisering.	Resultatet av kreative arbeidet henges opp på dokumentasjonsvegg. Skriver ned barnas tanker og hva barna har lært.
Inkludering: Barna skal lære om hvordan barn i andre land har det, lære å bry seg og glede andre, samt det å bli mer bevisst på hvordan de selv har det.	Fokus på å lytte til hverandre og gi rom for at alle skal kunne uttrykke seg.	Vi oppmuntrer barna til å ta vare på hverandre og være en god venn. «Tommel opp», positive tilbakemeldinger når vi ser at barna samhandler på en god måte. Vi bruker regelleker ute for å lage ett fellesskap og for å lære å samhandle etter fastsatte rammer og regler.	Gjentar vennskaps reglene (hvordan å være sammen med hverandre). Skriver ned barnas tanker og hva barna har lært. Vi tar bilder sammen med barn av det vi har gjort sammen og snakker om det.
Medvirkning: Barna skal bli en del av gruppe og bygge relasjoner/ vennskap/ empati, følelser.	Barna skal få mulighet til å medvirke i lek og den generelle barnehagehverdagen og bli kjent med seg selv og sine grenser.	Vi bruker musikk og sanger som «Bli med» sang og dans. Målet med BlimE er at barna skal bli bedre kjent med hverandre og inkludere hverandre. Når barna øver på å danse sammen, vil det skape felles minner og glede. Dette gjør at samholdet i barnehagen kan bli bedre. Det skal bidra å styrke fellesskapet i og inkluderende miljø, slik at ingen føler seg utenfor.	Vi tar bilder sammen med barn av det vi har gjort sammen og snakker om det.
Vennskap: Barna skal møte et språkmiljø som bygger opp rundt forskjelligheter og vennskap.	Legge til rette for at alle barn har en god hverdag med andre barn og voksne. Bygge vennskap gjennom lek og aktiviteter.	Dramatisere ulike handlingsforløp som barna kan kjenne seg igjen i. Barna kan bli spurt om hvordan vi kan løse problemer som f.eks. å slå i stedet for å bruke ord, å bli tatt ifra en leke, eller avvist med «Jeg vil være i fred» i stedet for å si «Kom og bli med i leken».	Vi skriver ned regler vi lager i fellesskap og henger dette opp. Gjentar vennskaps reglene (hvordan å være med hverandre) ofte slik at det fester seg og blir noe felles.
Anerkjennelse: Barna skal få uttrykke seg verbalt og kroppslig og bli bevisst at alle har følelser og grenser.	Samtaler og refleksjoner sammen med barn rundt tema. Vi snakker om mangfoldets styrker og jobber mot diskriminering og mobbing.	Benytte bilder av ulike ansiktsuttrykk som barna kan gjenkjenne for å snakke om følelser. Undre oss og ha samtaler med barna om dette temaet spontant og under samlingsstunder.	Bruker temavegg til å henge opp for eksempel bilder, illustrasjoner, utklipp eller kopi av sider i bøker. Dette for å holde på nysgjerrighet og undring rundt temaet samt bygge opp språket rundt temaet.

Gjennom dette temaet jobber vi ut fra rammeplanen og årsplanen.

Dette er et stort tema, som gir mange muligheter for lek, gode samtaler, utforsking og læring. Gjennom arbeidet med dette tema der barna blir bedre kjent med sin identitet, sitt nærmiljø, omgivelsene rundt og de andre. I varierte aktiviteter legges det vekt på at barna skal presentere og fortelle litt om seg selv slik at barna skal bli bedre kjent med seg selv og de andre, får kjennskap til flere kulturer, forskjeller og likheter. I varierte aktiviteter legges det vekt på at barna skal være seg selv, bli kjent med sine følelser, plass til de andre, bry seg om andre, hjelpe hverandre, ta vare på hverandre, gi beskjed dersom noe ikke er greit. Ifølge rammeplanen for barnehagen skal barna lære å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner. (Rammeplanen 2017)

Vi blir kjent med ulike vers, rim/regler og sanger som et redskap for å synliggjøre fellesskap og vennskap. Vi bruker «Bli med» sang og dans. Målet med BlimE er at barna skal bli bedre kjent med hverandre og inkludere hverandre. Når barna øver på å danse sammen, vil det skape felles minner og glede, noe som gjør at samholdet i barnehagen kan bli bedre. Det skal bidra å styrke fellesskapet i og inkluderende miljø, slik at ingen føler seg utenfor. Lære å uttrykke seg estetisk -fargelegge, male, skape noe sammen med collage. Lage bursdagskroner i ett fellesskap. Barna skal ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Barna møter dramatisering.

Vi skal ha fokus på medbestemmelse slik at vi skal la alle barna få uttrykke seg på sin måte, la barna være seg selv, veilede og støtte når barna trenger det samt møte alle barna med annerkjennelse og respekt.

Gjennom arbeidet med dette temaet vil vi gjøre barna bedre kjent med seg selv og andre. Gjennom å bli kjent med «meg selv», egne grenser, eget behov for empati, blir barna kjent med hverandre, hverandres grenser, og lære å vise vennene sine empati. Derfor er det viktig å jobbe med tema. Det er viktig å skape trygghet for å øke selvtilliten til den enkelte og for at barna skal bli kjent med hverandre. Vi ønsker å danne vennskap og relasjoner og skape et godt samspill i barnegruppen.

Vi vil gjennom dette tema kunne dekke mange områder innenfor målene vi har satt oss for arbeid med lek, språk og sosial kompetanse. Gjennom arbeid med disse målene sier rammeplanen for barnehage at alle barn skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (Rammeplanen 2017)

Videre i rammeplanen står det også at de voksne i barnehagen skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner, samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap. (Rammeplanen 2017)

Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (Rammeplanen 2017)