



TEMAPLAN NATUREN VÅKNER

Periode: mars - mai

Hovedmål: Barna skal oppleve naturen som våkner hvilke fugler, insekter og blomster våkner først. Få førstehåndserfaring i naturen og få kjennskap til bærekraftig utvikling.

Uke	MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barnas læring EVALUERING av metode/tema
Sosial kompetanse -verdiene i naturen	At barna skal oppleve et miljø hvor det også blir tatt vare på naturen og dyrene. At de skal ha mulighet til å medvirke til hvilke aktiviteter og hva vi skal ha ekstra fokus på.	Vi skal ha fokus på medbestemmelse slik at alle barn får uttrykke seg på sin måte, la barn være seg selv og veilede og støtte når barn trenger det. Samt møte alle barn med anerkjennelse og respekt. Legger til rette for aktiviteter som fremmer nysgjerrighet, samarbeid mestring og inkludering for å sikre medvirkning.	Snakker om naturen og hva som skjer om våren. Anerkjenn barnas uttrykk. Stimulere barn når de er motivert, interessert og inkludert i et fellesskap. Har ulike aktiviteter og forsøk med naturmaterialer. Vi går på turer i nærområdet, snakker om naturfenomen, etisk dilemma om liv og død, Gi barna anledning til å stille spørsmål, reflektere og finne egne løsninger på problemstilling. Lar barna komme med innspill – åpne for at de kan bruke sin fantasi, kreativ tekning og skaper glede.	Dokumenteres med hjelp av bilder. Lager temavegg til å henge opp bilder, ord og illustrasjoner.
Bli kjent med insekter, dyr i lokalmiljøet og vekster.	Vi lærer om ulike insekter, planter og dyr som vi møter ute i naturen.	Vi bruker digitale verktøy, bøker og ulike medier for å finne informasjon og få mer kunnskap.	Vi lager insekter, dyr eller planter som vi pynter med. Tar bilder på tur og bruker det i samtaler med barna. Sanger: Blomster små Haren uti gresset. En liten kylling Regle: Høne, pøne	Dokumenteres ved hjelp av bilder og pedagogisk dokumentasjon på veggen.
Bli kjent med prosessen fra frø til mat.	Vi lærer og utforsker hva som skjer når et frø blir plantet og observerer prosessen underveis.	Ved å snakke om hva en må gjøre for at et frø skal gro. Så frø og vanne underveis. Planter i pottar og	Bli kjent med eventyret: “Den lille røde høna”. Så ulike frø og følge med prosessen fra frø til det blir mat.	Dokumenteres ved hjelp av bilder av prosessen.

		blomsterkasser for å se hva som skjer.		
Bli kjent med bærekraftig utvikling	Vi lærer å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.	Vi fremmer verdier, holdninger og praksis	Vi plukker søppel, kildesorterer og gjenbruk.	Dokumentere ved hjelp av bilder og pedagogiske dokumentasjoner.
Bli kjent med ulike eventyr knyttet opp mot tema	For å felles referanse til tema en har om og styrke barns språkkompetanse.	Ved å ha fokus på eventyr som omhandler det en kommer til å ha fokus på gjør at en kan ha en rød tråd i det en snakker med barna om.	Vi fordypet oss i eventyrene: Den lille røde høna. (Fra frø til plante) Den lille larven aldri mett. (Insekter)	Dokumenteres med bilder av bok, månedens ord. Ha dikt/mat rim knyttet til boken.
Bli kjent med Påske som tradisjon	Vi lærer om hvorfor vi feire påske.	Ved å la barna få være med på påskeforeberedelse snakker en samtidig med dem om hvorfor vi feirer påske.	Vi lærer mer om påsken og lager ting. Påskefrokost – 31. mars. Påskeeggjakt – 29. mars	Dokumenteres med bilder og pedagogiske dokumentasjon. Samt pynter avdelingen med påskepynt.

Gjennom dette temaet jobber vi ut fra rammeplanen:

I dette prosjektet er målet at barna skal oppleve mestring uansett alder og utvikling, få oppleve å være inkludert i et felles prosjekt og motta annerkjennelse gjennom prosessen og for det de viser interesse for. Dette er i tråd med verdiene til Kornberget barnehage.

Arbeid med temaet naturen våkner skal invitere til et rikt språkmiljø, hvor vi snakker om alt vi ser i naturen for å utvikle ordforrådet og språkforståelsen. Varierte førstehåndserfaringer er avgjørende for god begrepsutvikling og det må foreligge en kobling mellom ord og fenomener/objektet. (Kibsgaard & Kanstad, 2015 s. 76-77)

Gjennom arbeid med disse målene sier rammeplanen for barnehage at barna får muligheten til å lære hvordan en skal ta vare på seg selv, andre og ikke minst naturen. Ved å fokusere på bærekraftig utvikling, vil det øke deres forståelse for hvor viktig det er å ta vare på naturen og hvordan vi kan gjøre dette i praksis. (Rammeplanen, 2017, s. 7).

Videre i rammeplanen står det også at “gjennom opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.” (Rammeplanen, 2017, s. 33).

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.” Samtidig som en videreutvikler “motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper” ved å ha fokus på dette på tur, og ved å legge til rette for aktiviteter som fremmer dette i barnehagen. (Rammeplanen, 2017, s. 33 og 39).

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner og bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer (Rammeplanen, 2017, s. 47)