



Månedspost for Askeladden – Desember 2021

Evaluering av november

Da er ny måned forbi og vi går inn en glitterfylt og fargerik julemåned. Vi startet november med å fortsatt ha fokus på meg selv og kroppen. Ved å snakke om hjertet og følelsene, vi leste bøker og vi brukte kroppen både ute og inne aktivt i lek. Ser at vi fortsatt må jobbe med hvordan vi snakker sammen og det å lytte til andres innspill i lek.



I midten av desember hadde vi en kort uke hvor det hva planleggingsdag og mange av personalet dro til Trondheim på studietur for å få mer inspirasjon fra andre barnehager i hvordan bruke gjenbruk og kreativitet mer i hverdagen vår. Vi kom hjem med fulle hoder av inspirasjon – nå er jobben videre å finne ut hva vi kunne tatt i bruk her.

Da det nærmer seg jul, har vi valgt å starte juleforberedelser tidligere – for å ha god tid til å lage julehemmeligheter og forberede oss til jul. Barna gledet seg stort til å pynte og til å feire jul og var veldig glade når de kunne endelig bli med på å ta frem julepynt.

Vi har så smått begynt å øve på sanger og vi har hatt fellessamling og adventsamling med resten av barnehagen.

I desember blir det ikke like travelt, da smittetrykket gjør at vi må vurdere hvilke turer og arrangementer som er passer. Nissefesten gjør vi 3 des og har fellessamling med barnehagen. Lucia blir uken etter – 10 des. med kun foreldrene til barna på Askeladden og dette håper vi å få til ute om morgenen.



Mål for desember:

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.

Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. (Rammeplanen for barnehagen, 2017 – s.54)

Mål:	Hvorfor:	Hvordan
Eventyr Barna skal få bli godt kjent med eventyret Reven og nissen . Barna i gruppa skal få felles inntrykk som gir inspirasjon til rollelek, fantasi, kreativ utfoldelse og læring	Vi skal la barna bli kjent med oppbyggingen til eventyret. Bruke konkrete og styrke begrepene som barna blir kjent med. De voksne skal legge til rette for at avdelingen er formet slik at det gir inspirasjon og forståelse for hvilke eventyr en har om.	Bruk ulike metoder for å jobbe med eventyret – både kreativt og dramatisk. Vi fordyper oss i eventyret og blir kjent med rollefigurene gjennom dramatisering og utforskning. Samt leser og formidler andre eventyr på ulike måter.
Språk og sosial kompetanse: Lære nye begreper tilknyttet eventyret og ta i bruk dette i lek og tale. Få erfaring i samtale og i lek som en kan ta med seg i møte med andre.	Bruk av bilder, figurer og projektor for å vise eventyret mens en leser høyt er et godt redskap for å sikre barnas oppmerksomhet og stimulere deres språkforståelse.	Bruk dialogisk lesning tilpasset alder – med bruk av digitalt verktøy – fremhevet på skjerm/projektor.
Mestring og medvirkning: Kunne gjenfortelle og leve seg inn i dramatisering av eventyret i form av rollelek.	De voksne er gode rollemodeller som viser barna og lever seg inn i rolle for at barna skal kunne speile seg i andre.	Ta i bruk høytlesning, dramatisering, kreative leker som inspirerer til bruk av fantasi og innlevelse.
Vennskap og inkludering: Lære om vennskap og ta det med inn i dramatisering av eventyr.	De voksne legger til rette for at aktivitetene skaper rom for relasjonsbygging og inkludering av alle. Sikre at de som er stille også får delta i samtaler, samling og lek.	Ha aktiviteter som barna kan samarbeide om. Ta i bruk rollelek som inkluderer alle.

Ønsker dere alle en fredelig og deilig desember - hilsen:

Irina, Christi, Martin, Kerstin og Monica