



## Oktoberpost for Bukkene Bruse 2019

### Pedagogisk tilbakeblikk

I september har vi hatt fokus på kroppen. Sammen har vi utforsket hvordan den kan bevege seg både ute på tur og inne i samling når vi synger bevegelsessanger.



Vi ble bedre kjent med smakene salt og surt, både med og uten bind for øynene. En spennende opplevelse for store og små.



På turene våre har vi utforsket nærområdet, hvor vi besøkte idrettsplassen mye, fikset litt på hiet og oppdaget ulike insekter og kryp som bodde i det og plukket boss på vei til lekeplassene. De eldste har begynt med gymlek i Åsenhallen hver onsdag, her får de være i allsidig bevegelse sammen med de jevngamle på Veslefrikk.

Fra oppstart til nå har morgenene vært preget av mer ro og struktur. Barna ser ut til å ha falt inn i vante rutiner som å vaske hendene om morgenen med mor/far og finne plassen sin ved bordet. Målet har vært å finne en god overgang som gjør at alle opplever en god start på dagen.

Rundt måltidene snakker vi mye om det vi har opplevd – både på tur og ellers i hverdagen utenom barnehagen. Barna øver på å spør fint og å sende til hverandre rundt bordet. Ved å benevne det en snakker til/med, er det med å bekrefte personens identitet samtidig som en gjør andre oppmerksom på hvem som snakker og hvem beskjeden skal til.

Under er en praksisfortelling med eksempel på hvordan vi på avdelingen og i barnehagen jobber rundt måltidene med å veilede barna på rett måte ift hvordan en snakker med hverandre.

**Vi sitter og spiser rundt bordet. En voksen og 4 barn rundt bordet.**

**Barna har spist en stund, da Per 3,9 år vil ha mer.**

**Per: EG VIL HA SKJEVA!**

**Voksen: Oi, det er vel ikke slik vi spør?**

**Per: GI MEG SKJEVA!**

**Voksen: Vi må si navnet til den som sitter ved siden av brødboksen og så spør fint: Pia kan du sende brødet til meg vær så snill? Prøv det.**

**Per: Pia kan du sende brødet til meg.. vær så snill?**

**Voksen: Hørte du Pia, Per han trenger litt skive, kan du sende det til ham?**

**Pia 3,7 år: Løfter brødboksen og gir den til Per.**

**Voksen: Vær så god og tusen takk er fint å si etter på.**

**Pia: vær så god!**

**Per: Tusen takk!**



Ved å modellere setningene og vise barna både med handling og med ord, er det med på å lære dem hvordan en kan snakke til hverandre på en høflig og fin måte, ellers i hverdagen også. Måltidene er aktiviteter som både fremmer mye sosial utvikling, samtidig som en lærer andre å kjenne mye bedre gjennom samtaler om det som engasjerer en. Noen sier bare få ord, andre har lange fortellinger de vil uttrykke. Da passer det fint at vi har god tid og rom for at alle kan få dele det de vil på sin måte. Den voksne som sitter sammen med barna er aktivt med og sørger for at alle får si sitt og får oppleve både bekreftelse og anerkjennelse i det å bli inkludert i samtalen rundt bordet.

## **Mål fremover**

- Bli kjent med kroppen sin, utforsker ulike smaker og bli kjent med nærmiljøet.
- Utforske årstiden høst og bli bedre kjent med hva som skjer ute i naturen.
- Bli kjent med ulike nasjonaliteter (likheter/ulikheter)

## **Metoder for målet**

Vi fortsetter med å jobbe med kultur og identitet i oktober, hvor vi fokuserer på temaet: «meg og min familie» og hvordan vi bor. Utfører barneintervjuer for å lære mer om hverandre, hva vi liker å leke med og hvilke sanger vi liker godt.

Vi snakker om ulikheter og likheter, og bruke Unicef-bilder til å snakke om hvordan andre lever og har det. Hvordan er maten i ulike land? Hvilke farger er det i flaggene vi har på avdelingen. Sammen med barna snakker om de ulike nasjonene som er på avdelingen, samt øver på å si hei og telle til tre. Vi bruker sansene våre og lytter og beveger oss til musikk fra ulike land.

I oktober har vi om smaken umami, i den anledning eksperimenterer vi med smaken og finner ut hvordan den er. Videre i mat og helse vil vi bli bedre kjent med kjøkkenet, og lage fruktsalat inne, samt prøve å lage suppe ute på tur.

Vi ønsker å ha fokus på bevegelse og lære regelleken rødt lys både ute og inne i barnehagen. På turene kommer temaet å omhandle høsten, da går vi på skattejakt etter tegn til hva høsten er og hva som skjer i naturen. Tar det vi finner og lager noe av det.

## **Hilsen**

Personalet på Bukkene Bruse.